

# GIUDIZI GLOBALI

Nel documento di valutazione compare un giudizio globale che prevede la valutazione di 4 aree:

- lo sviluppo delle competenze
- il metodo di studio
- l'autonomia personale
- la capacità di autovalutare il proprio percorso di apprendimento

Tale giudizio, che per la scuola secondaria di primo grado è una novità, non fa riferimento alle singole discipline, è preso collegialmente da tutti i docenti che concorrono alla formazione dell'alunno dopo aver valutato gli elementi relativi alle varie voci emerse nel corso dell'anno scolastico.

Nella tabella sottostante sono associati agli aggettivi presenti nel giudizio delle valutazioni numeriche di riferimento che possano servire come scala di misura dei livelli conseguiti.

I giudizi verranno illustrati dai coordinatori al momento della consegna dei documenti di valutazione.

LIVELLI	DESCRIZIONE
<b>SVILUPPO GLOBALE DELLE COMETENZE</b>	Livello globale degli apprendimenti conseguito è: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avanzato: 10/9</li><li>2. Intermedio: 8</li><li>3. Base: 7</li><li>4. Iniziale: 6</li><li>5. In via di acquisizione: 5</li></ol>
<b>METODO DI STUDIO</b>	Metodo di studio è: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Autonomo e produttivo: 9/10</li><li>2. Ordinato ed autonomo: 8</li><li>3. Non sempre efficace: 7</li><li>4. Poco efficace : 6</li><li>5. Non efficace: 5</li></ol>
<b>AUTONOMIA PERSONALE</b>	L'autonomia personale risulta: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pienamente raggiunta: 9/10</li><li>2. Sostanzialmente raggiunta: 8</li><li>3. Buona: 7</li><li>4. Ancora in via di acquisizione: 6</li></ol>

	5. Non ancora raggiunta: 5/4
<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa attivare processi di autovalutazione per migliorarsi: 9/10</li><li>2. A volte deve essere consigliato per migliorarsi : 8</li><li>3. Non sempre è in grado di migliorarsi senza essere guidato: 7</li><li>4. Deve essere costantemente guidato per migliorarsi: 6</li><li>5. Ha difficoltà a prendere atto dei propri errori: 5/4</li></ol>