

SCHEDA PROGETTO (POF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico X

Denominazione del progetto: L'inglese attraverso il ritmo musicale.

Livello 1 base potenziamento inglese classi aperte seconde sez. A e B SSG

Area tematica

Area linguistica LS inglese/ Musicale

Progetto nuovo	si		E' previsto uno sviluppo pluriennale se possibile	Si	
Progetto avviato	no				

Insegnante referente responsabile

Rossana Rossi

Progetto proposto da

Docente A. Fiaccavento e Rossana Rossi .

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Si	No
In orario extracurricolare		Si x	No

Coinvolgimento singola scuola: **si**

Non vengono Coinvolte più scuole:

Bisogno che ne motiva l'attivazione del progetto

Consolidare /potenziare elementi di base non ancora acquisiti. Motivare ed indicare un metodo di studio non ancora appreso in un contesto di classe diverso pomeridiano e multidisciplinare.

Destinatari del progetto

Studenti delle classi 2A° e 2B conoscenza di lingua inglese A1 livello base. Gli studenti verranno indicati dai docenti coinvolti nel progetto.

Obiettivi

FINALITA'EDUCATIVA

Colmare qualche lacuna non risolta, dedicare maggiore tempo a risoluzioni di difficoltà comuni in un gruppo di un livello 1 di base comune utilizzando strategie che possono maggiormente aiutare stili di apprendimento diverso.

OBIETTIVI LINGUISTICO - COMUNICATIVI

- riprendere argomenti del programma curricolare non ancora appresi. .
- rivedere un metodo di studio non acquisito in modo diverso
- condividere le problematiche in un gruppo più ristretto rispetto il gruppo classe.
- memorizzare vocaboli e brevi frasi accomunate dall'accento metrico, dal ritmo di pronuncia e/o da rime e assonanze
- costruire sequenze di vocaboli o brevi frasi caratterizzate dagli stessi accenti metrici, dal ritmo di pronuncia, da rime e assonanze

Contenuti

Verrà allegata fotocopia con orari, date e argomenti che verranno effettivamente svolti di volta in volta in base alle problematiche che si evidenzieranno e al percorso curricolare svolto al mattino

Risultati attesi

Una maggiore motivazione e autostima

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale x b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi X aperte	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

-lavoro di gruppo
- learning by doing
-giochi ritmici e di body percussion
-utilizzo di filastrocche e semplici melodie per favorire la ripetizione e la memorizzazione
-dall'ascolto al parlato

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

-incontri docenti Rossi/Fiaccavento per progettazione (2 h) -4 incontri laboratoriali di 1 h 30' strutturati come segue: gruppo 1: 45' con prof Fiaccavento e 45' con prof. Rossi gruppo 2: 45' con prof Rossi e 45' con prof Fiaccavento Periodo, Giorno e orario da definirsi: indicativamente gennaio/febbraio/marzo il mercoledì dalle 14, 00 alle 15,30, secondo disponibilità della scuola.	.
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore

Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore 6 di lezione prof Fiaccavento n. re 6 di lezione prof. Rossi
totale	n. ore 12

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF) X
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica .
- Analisi dei “prodotti finali”
- Altro (precisare) .**Ricaduta sul lavoro in classe**

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- **Collegio docenti (se richiesto)**
- **Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto) x**
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	A. Fiaccavento. 6 ore di laboratorio extracurricolare	R. Rossi . 6 ore di laboratorio extracurricolare	
---	--	---	--

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare) UTILIZZATO MATERIALE PERSONALE	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	

Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Fondo di istituto : fondo di istituto

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in dataapprovato dal **Consiglio d'Istituto** in data