

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

La sostenibilità ambientale nell'IC Gattatico-Campegine

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	si	no	E' previsto uno sviluppo pluriennale	si	no
Progetto avviato	si	no			

Insegnante referente responsabile

Alessandra De Conti

Progetto proposto da

Dirigente scolastico

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Si	No
In orario extracurricolare		Si	No

Coinvolgimento singola scuola: **si** no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
2.
3.

4.

5.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

La necessità di sensibilizzare *in primis* gli studenti ma anche il personale educativo e amministrativo sulle tematiche ambientali.

Destinatari del progetto

Studenti e personale della scuola.

Obiettivi

Fare in modo che gli studenti negli anni di permanenza all'interno dell'IC vengano informati in modo organico e non ripetitivo sui principali temi della sostenibilità, protezione dell'ambiente, inquinamento, consumo consapevole. Instaurare una serie di buone pratiche nelle attività quotidiane di studenti, insegnanti e anche nel resto del personale.

Contenuti

Il progetto prevede tre aspetti.

- 1) raccolta di suggerimenti e successiva stesura di un regolamento interno di buona condotta sui temi ambientali;
- 2) creazione di un curriculum verticale con individuazione di argomenti chiave da affrontare lungo un percorso di otto anni, con raccolta e scambio interno di materiali didattici da utilizzare; gli argomenti verranno sviluppati da ciascun insegnante di scienze nella propria classe, in un pacchetto di lezioni di almeno tre ore per classe;
- 3) promozione di un concorso interno per gli studenti, dove si richiede la creazione di slogan, strisce comiche, barzellette, video sul tema affrontato.

Risultati attesi

Rendere gli alunni consapevoli degli effetti che determinerà sull'ambiente naturale lo stile di vita che sceglieranno di tenere da adulti.

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Varie metodologie

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore almeno 3 per classe
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore almeno 3 per classe
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore almeno 3 per classe

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

	A. De Conti		
ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	10		

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

--

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data