

TASSONOMIE COMPORAMENTO

Nell'anno scolastico 2017/2018 il voto di comportamento è stato sostituito da un giudizio sintetico che compare sul documento di valutazione. Nella tabella sottostante sono espressi in modo più dettagliato gli indicatori che i docenti hanno considerato per attribuire i giudizi.

Come si può vedere i giudizi che fanno riferimento ai voti 10 e 9 sono fissi. Per ottenere tali valutazioni è necessario che siano presenti tutti gli elementi elencati. I successivi voti sono componibili in modo differente in base a quelle che sono le difficoltà che gli alunni hanno evidenziato o gli ambiti in cui gli alunni risultano essere ancora carenti.

Si ricorda che il giudizio sul comportamento è una valutazione che tiene conto del processo di maturazione degli alunni. Viene quindi dato peso e importanza, al momento della sua compilazione, alla situazione di partenza dei singoli alunni e alle dinamiche di miglioramento o peggioramento emerse in corso d'anno.

VOTO	DESCRITTORI
10 RESPONSABILE E COLLABORATIVO	<ul style="list-style-type: none">• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni• Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche• Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto• Ottima socializzazione• Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe <p><u>GIUDIZIO</u></p> <p>Rispetta in modo scrupoloso i Regolamenti e ha un ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe.</p>
9 CORRETTO	<ul style="list-style-type: none">• Buona partecipazione alle lezioni• Costante adempimento dei doveri scolastici• Equilibrio nei rapporti interpersonali• Rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto• Ruolo collaborativo con il gruppo classe <p><u>GIUDIZIO</u></p> <p>Rispetta i Regolamenti e ha un ruolo collaborativo all'interno della classe</p>
8 ABBASTANZA CORRETTO	<ul style="list-style-type: none">• Discreta partecipazione alle lezioni• Adempimento dei doveri scolastici accettabile• Osservanza del Regolamento d'Istituto• Ruolo generalmente positivo con il gruppo classe <p><u>GIUDIZIO</u></p> <p>Rispetta in modo abbastanza adeguato i Regolamenti e ha un ruolo generalmente positivo nella classe.</p>

	<p><u>Tendina per variare il giudizio</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo ha mancato di rispetto ai suoi impegni scolastici e alle regole dell'Istituto , anche se non in modo grave. 2. L'allievo ha mancato di rispetto , anche se non in modo grave, alle regole dell'Istituto. 3. L'alunno rispetta le regole dell'istituto, ma non mantiene i suoi impegni scolastici. 4. L'alunno deve essere richiamato a rispettare le regole e gli impegni.
7 NON SEMPRE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione discontinua • Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati • Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni • Ritardi ripetuti, assenze strategiche • Atteggiamenti poco corretti verso adulti e coetanei • Ruolo poco collaborativo con il gruppo classe • Possono essere presenti note e/o rapporti disciplinari <p><u>GIUDIZIO</u></p> <p>Non rispetta i regolamenti e talvolta ha un ruolo negativo nella classe.</p> <p><u>Tendina per variare il giudizio</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La frequenza non è regolare. 2. L'alunno non sempre rispetta le regole e gli impegni ed ha atteggiamento non sempre corretto nei confronti delle persone. 3. Crea disturbo all'attività
6 FREQUENTI MANCANZE NEL RISPETTO DEL REGOLAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Saltuario svolgimento dei compiti • Frequente disturbo dell'attività didattica • Presenza di note e/o rapporti disciplinari • Infrazioni al regolamento scolastico (falsificazione della firma dei genitori, frequenti ritardi, assenze non giustificate, uso del cellulare in classe, atteggiamenti irrispettosi verso adulti e coetanei, ecc.) • Ruolo passivo nel gruppo classe • Comportamento scorretto durante le visite guidate o viaggi di istruzione <p><u>GIUDIZIO</u></p> <p>Ha commesso infrazioni anche gravi ai Regolamenti e ha un ruolo negativo nella classe.</p> <p><u>Tendina per variare il giudizio</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La frequenza non è regolare. 2. L'alunno ha mancato di rispetto alle persone e alle regole dell'istituto, in più occasioni. 3. Saltuario e occasionale il rispetto degli impegni scolastici. 4. Crea disturbo all'attività
5 GRAVI E RIPETUTE MANCANZE NEL RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduo disturbo delle lezioni. • Reiterate infrazioni al regolamento scolastico . • Funzione negativa all'interno del gruppo classe. • Danneggiamenti a strutture ed attrezzature, atti di bullismo. • Mancato rispetto delle norme di sicurezza.

ISTITUTO	<p data-bbox="528 197 643 226"><u>GIUDIZIO</u></p> <p data-bbox="528 271 1390 333">Ha commesso reiterate gravi infrazioni ai Regolamenti danneggiando cose o persone.</p> <p data-bbox="528 338 887 367"><u>Tendina per variare il giudizio</u></p> <ol data-bbox="480 371 1430 573" style="list-style-type: none"><li data-bbox="480 371 1430 472">1. L'alunno ha avuto sanzioni disciplinari gravi, in conseguenza del suo comportamento non corretto di particolare gravità che viola la dignità ed il rispetto delle persone.<li data-bbox="480 477 1430 573">2. Non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel suo comportamento non corretto, anche dopo le gravi sanzioni disciplinari a suo carico
----------	---