

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• X Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

YES, I CAN

MACROAREA

- **SOSTENIBIITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **X ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	Sì	x	no	E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	no
Progetto avviato	sì		no			

Insegnante referente responsabile

Zanellato Mariangela

Progetto proposto da

Genitori classe quinta

Progetto inserito

In attività curricolare X	a) orario obbligatorio X b) orario opzionale	Si X	No
In orario extracurricolare		Si	No

Coinvolgimento singola scuola:

sì X

no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
2.
3.

4.

5.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

NELLA CLASSE SONO PRESENTI BAMBINI CON LIVELLI DI COMPETENZA IN LINGUA INGLESE MOLTO DIVERSI: ALCUNI ALUNNI INTERVENGONO SPONTANEAMENTE, ALTRI NON RISPONDONO NEPPURE SE COINVOLTI DIRETTAMENTE.

Destinatari del progetto

TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA

Obiettivi

RENDERE CONSAPEVOLI E PIÙ SICURI ALCUNI ALUNNI, POTENZIARE LE COMPETENZE DI ALTRI

Contenuti

RIPRENDENDO LE PRINCIPALI STRUTTURE LINGUISTICHE, GLI ARGOMENTI SARANNO MODULATI SUGLI INTERESSI DEI BAMBINI: CANTANTI, ATTORI, VACANZE,...

Risultati attesi

MAGGIORE SICUREZZA E DESIDERIO DI ESPRIMERSI IN LINGUA INGLESE

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria X	a) a una classe X	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

CONVERSAZIONI, STORYTELLING, CANTI, ...

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore 10
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome) BASTIANINI BENEDETTA
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare) Associazione Culturale Tribù del Cucù

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare) X INCONTRO FINALE APERTO AI GENITORI

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto) X
- Assemblee di classe X
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI			

DOCENTI COINVOLTI			
------------------------------	--	--	--

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Associazione Culturale Tribù del Cucù

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data